

### Le coaching

Le coaching s'envisage au sein des organisations lorsqu'une personne souhaite évoluer dans sa fonction. Une évolution qui passe par le savoir-être et le pouvoir-être.

**Le coaching vise à accélérer les performances individuelles et l'autonomie du «coaché» qui peut alors élaborer ses propres solutions.**

Il permet à la personne accompagnée d'**enrichir sa palette de styles de communication et de management** par un travail de **prise de conscience progressive**. Ce travail lui offre de nouveaux choix, au niveau de ses processus cognitifs, de ses comportements et de la gestion de ses émotions.

Un accompagnement qui débouche alors sur des permissions nécessaires pour oser de nouveaux modes de communication dans le respect des valeurs personnelles et interpersonnelles.

Il répond à une demande bipartite (coaché / coach) ou tripartite (hiérarchie / coaché / coach).

**La confiance installée entre les acteurs impliqués est la condition indispensable à la réussite de cet accompagnement.**

### Le contenu

Nous suivons les règles de la plus absolue discrétion sur cette action et son contenu. Aussi, aucun compte-rendu n'est communiqué par écrit, seul, l'intéressé lui-même, peut décider du retour d'information à faire à sa hiérarchie.

**Quelques cas de coaching :** prise de nouvelles fonctions, développer son leadership, optimiser son organisation, apprendre à mieux gérer son stress, prendre du recul face à des comportements professionnels jugés inadéquats, adapter son management à ses collaborateurs, ajuster des comportements inappropriés, ...

### Le cursus individuel

**Le CURSUS individuel de progression opérationnelle répond à un objectif intermédiaire, se situant entre le coaching et la formation individuelle.**

Il est destiné principalement à des cadres, établis en province ou à l'étranger, dont les objectifs ne trouvent pas de réponse dans une formation individuelle classique et qui, de plus, doivent optimiser leurs déplacements.

#### **Les principaux ATOUTS de la démarche**

Une approche systémique, selon un mixte de programmes « sur mesure » associant apports pédagogiques et coaching.

Une vision claire du résultat à obtenir sur le terrain. Une organisation sur mesure, optimisant pédagogie et déplacements.

#### **Le déroulement de l'action**

Une phase de diagnostic peut s'envisager en face à face ou en conférence téléphonique.

Le processus respecte celui du coaching individuel. Il alterne face à face et séances téléphoniques de coaching individuel. Ces séances sont allouées sous forme d'un nombre d'heures à utiliser selon les besoins et sur rendez-vous.

Ce cursus, s'adapte parfaitement à l'acquisition et/ou au renforcement des compétences, accompagne et accélère l'intégration du changement .

### Le coaching d'équipe

Il donne aux équipes les moyens d'être de véritables forces de propositions dans un cadre bien défini en travaillant sur une vision partagée.

Un diagnostic pointu débouche sur un plan d'actions clair et impliquant tous les acteurs concernés.

Le consultant facilite les échanges, régule la parole et aide à la résolution des problématiques.